Departement PXL-Education
Vildersstraat 5, 3500 Hasselt
Tel: +32 11 77 50 62
education@pxl.be
www.pxl.be

Stagecoördinatoren van PXL-Education UP:
Benny Jans (benny.jans@pxl.be)
Indra Beunckens (indra.beunckens@pxl.be)

FEEDBACK OP PARTICIPATIELES VOOR VAKDIDACTISCH ATELIER

Identificatie (in te vullen door de student)	
Naam student: Schippers Mathijs Opleiding (Aankruisen) ☒ Verkorte educatieve bachelor (LSV) ☐ Educatieve graduaatsopleiding (LSG) Opleidingsonderdeel: Vakdidactisch Atelier Cluster: Buisness en It Begeleidende pedagoog: Aerts Kim Begeleidende vakdidacticus: Gelders Veerle	Stageplaats: Hasp-O Centrum Vak: Public relations Lesonderwerp: Taaltechnologie en generatieve ai Graad + jaar (+ aantal lln.): 3e graad 2e jaar 16lln Datum + lesuur: 14-01-2025 1e en 2e lesuur geëxcuseerd afwezig tijdens het eerste lesuur Naam vakmentor: Paulien Hazevoets

Beste mentor
Deze stage gebeurt in het kader van het opleidingsonderdeel Vakdidactisch Atelier waarin het zwaartepunt ligt op praktijkoefeningen aan de hogeschool. Deze eerste stage-ervaring dient als kennismaking met de onderwijspraktijk ter voorbereiding op de didactische stages.
Op dit formulier kan u sterke punten, aandachtspunten en tips voor de student noteren. De feedback kan zowel betrekking hebben op de vaardigheden als op de attitude van de stagiair. Gelieve dit na de les aan de student mee te geven.
Hartelijk dank om onze stagiair te begeleiden in zijn eerste stappen in het onderwijs!

Sterke punten:

- Je kwam binnen met een goedemorgen en de vraag of de leerlingen een fijn weekend hadden gehad. Zo voelen de leerlingen zich welkom.
- Goed dat je rondgaat tijdens het maken van de oefeningen. Je hebt ook de feedback van vorige keer meegenomen en de leerlingen effectief aangesproken terwijl ze de oefeningen aan het maken waren.
- Je bent ook aan de slag gegaan met de feedback over redeneringsfouten. Fijn! Het is niet altijd even makkelijk om die te achterhalen.
- Goed dat je de leerlingen durft aan te spreken wanneer ze op de bank liggen/ babbelen. De drie dames vanachter in de ruimte waren ook regelmatig aan het babbelen. Dit heb je jammer genoeg niet gezien. Probeer hen ook voldoende bij de les te betrekken;

Aandachtspunten en tips:

- Het is niet altijd even gemakkelijk om de voorkennis van de leerlingen in te schatten. Houd er rekening mee dat zij niet altijd even goed op de hoogte zijn over actuele conflicten. Het is belangrijk om deze goed te kaderen als je ze aanhaalt in de les.
- Wanneer je vraagt of de leerlingen het begrepen hebben, mag je ter controle zeker eens vragen of iemand het nog eens wilt uitleggen. Leerlingen hebben de neiging om gewoon ja te knikken.
- Je werkt veel met meerkeuzevragen. Het kan dan leuk en nuttig zijn om eens op een andere manier te werk te gaan dan de leerlingen één voor één te vragen wat zij geantwoord hebben.

Op die manier apen ze elkaar gewoon na. Je kan ze bijvoorbeeld hun vingers laten opsteken, met whitebordjes (die hebben we opschool), een online tool werken.

- Vraag de leerlingen om hun laptop toe te doen, zodra ze deze niet nodig hebben. Ze kunnen zichzelf helaas niet bedwingen.
- Er was opnieuw een foutje in je PPT geslopen (twee vragen overgeslagen). Wanneer er zoiets gebeurd, is het zeker handig dat je je voorbereiding afdrukt en meeneemt.
- Probeer in de mate van het mogelijke de tijd in de gaten te houden (is niet altijd even eenvoudig). Het is fijn als je een deeltje afgerond hebt wanneer de les eindigt. Op die manier bespaar je veel tijd de volgende les.
- In het algemeen wil ik nog graag meegeven dat er nog wat meer pit in de lessen mag zitten. Zet er maar wat vaart achter. Op die manier zijn de leerlingen verplicht aandachtig te volgen.